

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zazaczyłem **na czerwono**.

7 maja 2020 r. (czwartek – o godzinie 10:00) odbędzie się sprawdzian on-line z działu III – „Zanurzeni w historii” (s. 224 – 319). Podczas przygotowywania się do testu szczególną uwagę zwróćcie na tematy oznaczone w spisie treści kolorem niebieskim oraz wszystkie definicje, które zapisywaliście w zeszycie „na kolorowo”. Sprawdzian przeprowadzimy za pośrednictwem znanej Wam już platformy Quizizz (w takiej samej formie jak ostatnie zadanie domowe – pytania testowe). Dokładne informacje o organizacji testu przesłałem Wam w wiadomości e-mail.

Lekcja

(30 kwietnia 2020 r. - czwartek)

Temat: O czym powinien pamiętać każdy przemawiający?

[Podręcznik s. 320 – 321]

1. Przeczytaj poniższe przemówienie.

Przemówienie z okazji ukończenia szkoły podstawowej

Szanowni Państwo! I Wy – szczególnie nam bliscy – Drodzy Wychowawcy! Spotkaliśmy się tu dzisiaj po to, by podziękować Wam za trud włożony w naszą edukację i wychowanie. Ostatni raz stajemy przed Wami jako uczniowie tej szkoły.

Jakimi słowami mamy dziękować – Wam Nauczyciele - za lata trudów i kłopotów, za wbijanie wiedzy do naszych – jakże często opornych – umysłów? Jak przepraszać za wszystkie wybryki, złośliwości i niedojrzałość? Jak prosić, żebyście nie wspominali nas źle? Znamy tylko trzy słowa: proszę, przepraszam, dziękuję, ale mamy nadzieję, że kiedy płyną one prosto z serca, wystarczą za wszystkie inne.

Dziękujemy także całemu personelowi szkoły: pani sekretarce, paniom sprzątającym i panu konserwatorowi. Wszystkim razem i każdemu z osobna za to, że dbali o nas, o czystość szkoły, o sprawność sprzętów i załatwienie spraw formalnych.

Szczególne i wyjątkowe podziękowania kierujemy na ręce Pani Dyrektor, dzięki której szkoła sprawnie funkcjonuje dla naszego dobra i dobra przyszłych pokoleń.

Jesteśmy w sytuacji podróżnika tuż przed odjazdem pociągu. Przeżywamy smutek pożegnania, ale i nadzieję, że świat, który na nas czeka, okaże się ciekawy i przyjazny. Ta nadzieja miesza się ze strachem, pęd ku przyszłości z żalem za starą i tęsknotą.

Zrobimy wszystko co w naszej mocy, by być dumą tej szkoły. Będziemy pamiętać o wartościach, które przez te lata staraliście się nam przekazać. Jeszcze raz dziękujemy, jeszcze raz przepraszamy i jeszcze raz prosimy: pamiętajcie o nas, ponieważ będziemy za Wami tęsknić.

2. Proszę o wpisanie (lub wklejenie) do zeszytu poniższej notatki:

Przemówienie – forma wypowiedzi ustnej przeznaczona do wygłoszenia przed większą grupą ludzi. Celem przemawiającego jest wpłynięcie na emocje słuchaczy po to, by np. zmienić ich poglądy, zachowanie – przekonać ich do czegoś, zachęcić lub przed czymś przestrzec.

Retoryka – sztuka przemawiania, sprawnego i pięknego wysławiania się.



Środki stylistyczne wykorzystywane w przemówieniu:

- **apostrofa** (zwrot do adresata, np. „Drodzy uczniowie ...”),
- **pytanie retoryczne** (pytanie bez odpowiedzi – zadane po to, by wywołać u słuchaczy refleksję, przemyślenia),
- **wyliczenie**,
- **powtórzenie** (stosowane po to, by podkreślić najważniejsze rzeczy i utrwalić je w pamięci słuchaczy).

Plan przemówienia (3 akapity):

I Wstęp

Zawiera zwrot do słuchaczy i informację o temacie naszego wystąpienia. Powinien zainteresować odbiorców, zaciekać ich.

II Rozwinięcie

Właściwa część przemówienia - dokładne omówienie tematu. Powinno zawierać tylko potrzebne informacje (należy pamiętać, by nie zanudzić słuchaczy).

III Zakończenie

Podsumowanie tego o czym mówiliśmy - krótkie powtórzenie najważniejszej informacji i zwrócenie się do słuchaczy, by przekonać ich do swoich racji.

3. Przeczytaj ponownie zamieszczone powyżej przemówienie. Postaraj się znaleźć w nim: wstęp, rozwinięcie i zakończenie oraz wskazane w notatce środki stylistyczne (niczego nie musisz zapisywać – dokonaj tylko analizy tekstu).
4. Przeczytaj, zapamiętaj i zapisz, jakimi cechami powinien odznaczać się dobry mówca:

Dobry mówca

- 1) Nigdy nie czyta z kartki (jest przygotowany do przemówienia).
- 2) Zwraca się bezpośrednio do swoich słuchaczy (stosuje apostrofy).
- 3) Potrafi zainteresować publiczność – prezentuje temat w ciekawy sposób.
- 4) Dbą o dykcję (mówi głośno i wyraźnie).
- 5) Dostosowuje formę wypowiedzi do tematu i odbiorców (zrozumiałość, zachowanie).
- 6) Stosuje zróżnicowaną intonację, mówi w odpowiednim tempie.
- 7) Dopasowuje gesty i mimikę do tematu oraz okazji, z której odbywa się przemówienie.
- 8) Stosuje środki językowe typowe dla przemówienia.
- 9) Mówi w płynny sposób (nie „zacina się”; nie mówi „yyyyy”, „eeeeee”).
- 10) Dostosowuje ubiór do okoliczności.
- 11) Patrzy na słuchaczy – utrzymuje z nimi kontakt wzrokowy.